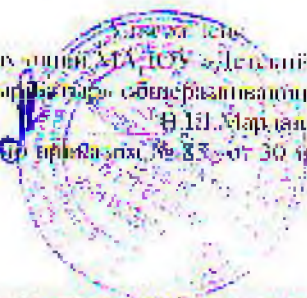


Грэнбэйт  
 Наказе на отцепно-государственного сметы  
 Приложение № 1  
 от 30 мая 2017 г.

Зависимости МАДОУ «Детский сад №5  
 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
 Ф.И. Марданова  
 Введено в эксплуатацию № 83 от 30 мая 2017 г.



**Публичный доклад  
 МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
 г.Нурлат РТ  
 2016-2017 учебный год**

1.1. **Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)**  
 Учредитель - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад общеразвивающего вида, категория - 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. № 7983 с приложением №1 приказа № 1076-16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 54578, регистрационный № 4508 от 7 июля 2006 года.

С 2015 года - Республиканская стажировочная площадка по теме «Проектирование образовательного процесса с использованием зонных УМК» для педагогов ДОУ района.

С января 2017 г. - Базовый детский сад по введению ФГОС ДО.

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице пч. А.К. Самаранкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкового и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрестки Кареева-Самаранкина, Хаванцева-Самаранкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МОУ СОШ № 9, МБУЗ, прокуратура, пожарная часть, центр занятости населения, мечеть, санаторий-профилакторий «Лучезарный», приход Нильской деревни АЗС, аптека, жилые дома.

**Климатические условия**

Месяц	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
январь	31,3	-12,5	4,5
февраль	24,7	-11,9	4,3
март	19,1	-5,9	3,8
апрель	30,2	-5,3	3,9
май	37,8	-13,2	3,8
июнь	72,4	-17,5	3,1
июль	51,9	-19,5	2,6
август	55,3	-16,8	2,7
сентябрь	51,3	-12,2	3,1
октябрь	50,6	-3,9	3,8
ноябрь	38,3	-3,7	4,2
декабрь	30,1	-9,6	4,3
Годовая	493,3	Средне годовая: -3,7	Средне годовая: 3,7

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 289 ребенка, различный возраст - 45 месяцев, количество детей - 344 детей.

**1.1. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)**

**Социальный паспорт  
(2016 – 2017 учебный год)**

Количество детей 289 чел.

Количество: девочек 124 чел.

мальчиков 165 чел.

Возраст , год рождения с 2009 до 2013 года рождения

**Состав семей :**

Многодетные семьи (количество)- 21

Неполные семьи (количество) -21

Дети, находящие на опеке (количество) 2

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество)-10

Единственные дети в семье (количество) -82

Семья с двумя детьми (количество)-188

**Жилищные условия:**

Проживают в коммунальных квартирах (количество ) -0

В отдельных квартирах -214

Арендуют жильё -8

Частный дом --67

**Образовательный уровень родителей:**

Имеют высшее образование: 171

Средне- специальное: 87

Среднее - 31

Неполное среднее-0

Имеют ученую степень-0

**Национальный состав:**

Национальность	Количество
Татары	136
Русские	35
Чуваши	48
Др.национальности	0
Смешенные браки	64

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания : 27

Нарушено зрение : 4 Плоскостопие : 1 \_ Нарушение осанки:0

Обучаются в музыкальных школах : 0

В спортивных секциях 8

В театральных студиях : 0

В танцевальных студиях : 2

В художественных школах, изостудиях: - 0

Другие виды деятельности : 0

В течение года функционировало 13 возрастных групп: 10 групп дошкольников и 3 группы раннего возраста. Выпускников в 2017 году – 87 детей

## Состав групп

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1	Подготовительная к школе «А»	Сатдарова Г.И. Колесникова Л.Ф.	24
2	Подготовительная к школе «Б»	Григорьева Е.Н. Колесникова Л.Ф. Галиуллина И.К.	25
3	Подготовительная к школе «В»	Евдокимова Н.А. Галиуллина И.К.	25
4	Старшая группа «А»	Мухаметзянова З.З. Хамидуллина Л.Р. Абдулвалеева Л.Р.	23
5	Старшая группа «Б»	Канафина Л.А., Хамидуллина Л.Р.	22
6	Средняя группа «А»	Хисматуллина Г.Ш. Халикова А.Д.	23
7	Средняя группа «Б»	Фасхутдинова Р.К. Ендирякова Н.П.	26
8	Средняя группа «В»	Магизова И.А. Ендирякова Н.П. Халикова А.Д.	25
9	Средняя группа «Г»	Данилова Л.М. Абдулвалеева Л.Р.	27
10	2 младшая группа «А»	Васькова З.А. Бакирова Г.М.	26
11	1 младшая группа А	Юхмальчина Н.А. Вафина Л.Х.	15
12	1 младшая группа Б	Бадьгина А.М. Ишниязова Ф.Ф.	15
13	1 младшая группа В	Ахметшина Г.У. Вафина Л.Х. Бакирова Г.М.	13
	Итого		289

### 2. Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ являются:

- а) руководитель МАДОУ – заведующий;
- б) Наблюдательный совет.

Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

Общее собрание коллектива МАДОУ;  
Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;  
Педагогический совет МАДОУ;  
Общее родительское собрание МАДОУ;  
Родительский комитет МАДОУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса**

Режим дня в каждой возрастной группе отвечает требованиям САНПиНа, возрастным особенностям детей. В режиме дня групп соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным процессам, что способствует высокой степени психологической комфортности детей.

В каждой группе создана необходимая предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, отвечающая методическим нормам, требованиям методики гендерного воспитания с достаточным количеством игр для развития интеллекта, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, наглядно-демонстрационного материала для проведения занятий, игр по развитию художественно-эстетической и физической деятельности, экологическому воспитанию, изготовленных педагогами и фабричного производства. Условия для разнообразной деятельности детей сконструированы таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста предметная среда организована таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа «Я». В группах имеются уголки отдыха и эмоциональной разгрузки, которые позволяют ребёнку побыть наедине с самим собой.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста педагоги обращают внимание на то, что в этом возрасте интенсивно протекает процесс осознания поло-ролевой принадлежности. Учитывая то, что мальчикам необходим материал для развития силовых качеств, в зоне двигательной активности имеются такие атрибуты, которыми больше любят заниматься мальчики- это гантели, мячи, кегли, боулинг, имеются игрушки, которые готовят их к деятельной жизни- это конструкторы, ящик с инструментами, наборы зверюшек, рыцарей, разнообразные виды транспорта. Для девочек, склонных к воспитательно-попечительной деятельности, имеются наборы кукол разных размеров обоих полов, наборы мебели, посуды, одежды, кухонный блок, коляски, коробки с «драгоценностями», цветные ленты.

Предусмотрено «зонирование» группового помещения, которое в тоже время не разобщает игровые группировки, а способствует их взаимодействию.

В каждой возрастной группе оформлены физкультурный, музыкальный, игровой, интеллектуальный уголки, центры изодеятельности, театрализованной деятельности, уголок природы, книги, уединения.

В этом учебном году в соответствии с требованиями во всех возрастных группах обновились национальные уголки «Туган жирем Татарстан» : информационным и наглядным материалом о г.Нурлат, Республике Татарстан, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари- Эл, Мордовии (образцы орнаментов для изодеятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ), красочными образцами татарских национальных орнаментов, дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, орнаментами народов РТ.

В средних и старших группах дошкольного возраста оформлены уголки по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски»: ламинированные предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, оформлены картотеки уголков «Туган жирем Татарстан», по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски». В группах создана красочная, эстетичная языковая среда для закрепления знаний детей, полученных на занятиях по татарскому языку. Созданная языковая среда способствует развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе и учреждении в целом выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

**3.1. Кадровое обеспечение**  
Штатное расписание на 01 апреля 2017 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,65
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель (ИЗО, тат. язык)	2
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1,25
Сторож	2,8
Дворник	1
Учитель английского языка	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>69,66</b>

**3.2. Кадровый потенциал**

2016/2017 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	23	7	6	15	0	4	5	11	0
Конец	23	7	6	15	0	4	5	9	0
Перспективы	5	-	1	14	0	2	2	10	1

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

**23 педагога имеют высшее образование:**

Марданшина В.Ш., Фадеева Т.З., Колесникова Л.Ф., Хамидуллина Л.Р., Магизова И.А., Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., Ишниязова Ф.Ф., Мустафина Э.В., Сидоренко И.Г., Мухаметзянова З.З., Данилова Л.М., Мингазова Э.А., Бакирова Г.М., Шайхутдинова Р.В., Толкуева Т.Г. Абдулвалеева Л.Р., Вафина Л.Х., Канафина Л.А., Халикова А.Д., Чухаева Ю.Ю.,

**Обучаются заочно в ВУЗах:** Ахметшина Г.У., Ягуфаров А.М., Евдокимова Н.А.

**Имеют высшую категорию** 6 педагогов: Ендирякова Н.П., Мустафина Э.В., Юхмальчина Э.В., Бадыгина А.М., Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф.,

**Имеют первую квалификационную категорию** 15 педагогов: Хисматуллина Г.Ш., Сидоренко И.Г., Хамидуллина Л.Р., Абдеева А.Х., Васькова З.А., Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., Мухаметзянова

3.3., Фасхутдинова Р.К., Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М. , Магизова И.А., Ахметшина Г.У., Григорьева Е.Н., Толкуева Т.Г.

### **3.3. Прошли курсы повышения квалификации :**

1. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «институт дополнительного профессионального образования», по дополнительной профессиональной программе «Обновление дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 7.11-16.11.2016 г., воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Хисматуллина Г.Ш.
2. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 26.09-07.10.2016 г., воспитатели Юхмальчина Н.А., Сибгатуллина Р.Х.
3. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», по проблеме «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО», 5.12-17.12.2016 г., воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З.
4. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 12.12-23.12.2016 г., воспитатель Абдулвалеева Л.Р.
5. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 23.01-02.2017 г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.
6. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 30.01-09.02.2017 г., воспитатели Бадыгина А.М., Ендирякова Н.П.
7. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 06.02-1.02.2017 г., воспитатели Хамидуллина Л.Р., Бакирова Г.М.
8. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 21.03.-31.03.2017 г., учитель англ.яз. Мустафина Э.В.
9. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 17.04-27.04.2017 г., воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В.

**3.4. Прошли аттестацию:** на соответствие занимаемой должности: воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В.

**4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)  
Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2016 году.**

Расходы организации за 2016 год

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-11)	01	26215,8
в том числе: оплата труда 211	02	14446,9
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	
начисление на оплату труда- 213	04	4437,7
питание 340005,226003	05	4403,6
услуги связи- 221	06	10,9
транспортные услуги-222	07	0,8
коммунальные услуги -223	08	1619,9
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества-225	10	112,9
прочие затраты(226,290,340+212)	11	1183,2
	226	61,4
	290	1112,2
	340	
	212	9,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов 310	12	
в том числе внебюджет		
211		139 348,29
213		45 187,56
223		218 578,32
226		9 000,00
290		750,00
225		6 278,63
222		827,20
340		
Итого внебюджетных средств		419970

№ п/п	Наименование показателей	Сумма, руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2016 года	198602,8
2.	<b>Объем средств организации-всего</b>	
	В том числе: бюджетные средства	
	В том числе бюджета	
	Федерального	
	Субъекта РФ	
	Местного	
	Внебюджетные средства	428794,77
	В том числе средства: организаций	100000
	Населения	
	Из них родительская плата	
	Внебюджетных фондов	
3.	<b>Расходы внебюджетных средств из них</b>	4199070
	В том числе оплата труда	
	из нее: педагогического персонала	
	заработная плата с начислениями	184535,85
	услуги связи	
	транспортные услуги	827,2
	коммунальные услуги (тепло)	218578,32
	содержание имущества (укрепление материальной базы) <i>(указывается виды закупок и затрат)</i>	6278,63
	прочие услуги (работы) <i>(указать какие)</i>	9000
	приобретение оборудования	
	услуги по содержанию имуществом	
	Питание	
	приобретение медикаментов	
	прочие затраты	750
4.	<b>Остаток средств на 31.12.2016 года</b>	207427,57
	<b>Среднесписочная численность педагогического персонала</b>	30

В 2016-2017 учебном году на средства гранта ПАО «Лукойл» конкурса культурно-социальных проектов в сумме 100 тыс. руб. закуплены спортивно-игровое оборудование для реализации задач физического развития детей в дошкольном возрасте. Силами сотрудников и родителей обновлены игровые участки новыми малыми архитектурными формами и ландшафтным дизайном.

## 5. Режим обучения

### Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы «Детский сад 2100», «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова); «Туган телдә сөйләшәбез» под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны. Авторы: Зарипова Зифа Мирхэт кызы, Кыйдрэчева Раушания Гайнуллина кызы и другие.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения



детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада мастерят снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальные руководители Мингазова Э.А. (первая квалификационная категория), Ягуфаров А.М. (первая квалификационная категория), проводят занятия в просторном, светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по изобразительной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся в изобразительной студии воспитателем Толкуевой Т.Г. (первая квалификационная категория), по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Изостудия оснащена всем необходимым наглядным демонстрационным и дидактическим материалом.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского языка учителем высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. (высшая квалификационная категория), по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «**Ready**», «**Ziq zaq Island**». Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве рабочие тетради, аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

### **5.1. Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.**

Воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Разиля Вахитовна, образование высшее, категории не имеет, педагогический стаж работы 10 лет год, в данном учреждении - 3 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая предметно- развивающая среда для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (« Говорим по татарски»). В течении 2016-2017 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

### **5.2. С детьми проведены следующие мероприятия:**

Развлечение, посвященное творчеству Г.Тукая. «Сандугачтай моңлы Тукай теле»

Конкурс предметно-развивающей среды по использованию УМК в обучении детей татарскому языку среди воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста.

Конкурс мультимедийных презентаций по представлению опыта работы по использованию УМК в обучении детей татарскому языку среди воспитателей средних групп «А», «Б», «В», «Г».

Конкурс родительских уголков по использованию УМК п обучении детей татарскому языку среди воспитателей подготовительных «А», «Б», «В» групп.

Конкурс рисунков, поделок по мотивам стихов, сказок, мультфильмам по УМК среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Конкурс совместного творчества родителей и детей «Смотр – конкурс аппликаций и поделок по просмотренным мультфильмам по УМК» среди средних, старших, подготовительных групп ДОУ.  
Выставка детских работ по просмотренным мультфильмам и произведениям татарских писателей (УМК)

«Әниемә». «Маме». Развлечение, посвященное дню матери.

«Китап – белеем «Татар малае. Татар кызы». Конкурс среди групп ДОУ «Книга-источник знаний». Экскурсия в школьную библиотеку.

Развлечение по традициям народов Поволжья «Идел халыклары», «Яңа ел бәйрәме»- «Новогодний праздник».

Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Шигырь яратам». «Люблю стихи», «Әкият иле». «Сказочная страна».

Выставка детских работ по просмотренным мультфильмам и произведениям татарских писателей (УМК).

### 5.3. Консультации

«Эффективные методы и формы обучения детей двум государственным языкам»

«Реализация коммуникативных технологий в УМК по обучению детей татарскому языку»

### 5.4. Взаимодействие с родителями

В сентябре 2016 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В апреле 2017 г. проведено анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Дни открытых дверей для родителей и учителей

Открытый показ ОД с использованием УМК в старших и подготовительных группах для родителей

Фотовыставка «Город мой родной» (совместно с родителями)

### 5.5. Мониторинг

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и мае, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Таблица результатов диагностического обследования детей татарской национальности по родному языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2016-2017 учебного года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная «А»	2	29%	4	57%	1	14%	7
Подготовительная «Б»	4	22%	12	67%	2	11%	18
Старшая «А»	2	22%	6	67%	1	11%	9
Старшая «Б»	2	29%	4	57%	1	14%	7
Средняя «А»	3	25%	7	58%	2	17%	12
Средняя «Б»	2	17%	8	66%	2	17%	12
Средняя «В»	2	13%	11	74%	2	13%	15
Средняя «Г»	2	14%	10	72%	2	14%	14

ИТОГО:	19	20%	62	66%	13	14%	94
--------	----	-----	----	-----	----	-----	----

Таблица результатов диагностического обследования русскоязычных детей  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ  
по УМК от 15апреля 2016-2017 учебного года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество	%	Количество детей	%	Количество	%	
Подготовительная «А»	3	23,1%	8	61,5%	2	15,4%	13
Подготовительная «Б»	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	9
Старшая «А»	2	20%	5	50%	3	30%	10
Старшая «Б»	3	15%	13	65%	4	20%	20
Старшая «В»	1	12,5%	4	50%	3	37,5%	8
Старшая «Г»	3	15%	13	65%	4	20%	20
Средняя «А»	4	15,5%	19	73%	3	11,5%	26
Средняя «Б»	1	16,7%	2	33,3%	3	50%	6
ИТОГО:	19	17%	69	62%	24	21%	112

### 3. Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детских садов- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решаются благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

### 6. Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2016–2017 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе. Прошли обследование 87 детей.

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности: 54 человек - 62,1%

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень готовности: 29 человек - 33,3%

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних: 4 человек - 4,6%

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности: 0 человек.

К школе готовы 87 детей, что составляет 100%.

### 7. Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса через проектную

деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги- всего 10 кружков, из них художественно-эстетической направленности 4 кружка: хореографический «Топ-данс», по изодеятельности «Волшебная мозаика», театральные «Волшебный мир –театр» и «Арлекино», кружки английского языка «Микки Маус и его друзья» и «Веселый английский», оздоровительный «Здоровячок», по подготовке к школе «Умники и умницы», «Логическая азбука» и «Юный мыслитель»,

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

## **8. Организации питания**

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Мясо- ИП Валиахметова Г.Н.

Мука, крупы, масло подсолнечное – ООО «Времена года»

рыбу, фрукты, овощи, куры, яйца –ООО «Форсат»

фрукты- ИП Самигуллин Р.М.; мясо говядина ИП Михеев С.К.

Молочные продукты- АО «Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат»

Хлеб- ООО «Здоровье»

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляет старшая медсестра детского сада Давыдова Л.Н. и ежемесячный контроль проводит бракеражная комиссия. Ведется контроль за сбалансированностью детского питания. Питание в детском саду рациональное, разнообразное, качество пищи отвечает медицинским требованиям. Питание 4-х разовое, завтрак, обед, полдник, ужин. В течение года 2-ой завтрак.

## **9. Обеспечение безопасности**

Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

1. установлена кнопка тревожного сигнала;
2. С ООО «Эллис» установлено видеонаблюдение по периметру детского сада с 4 точками на сумму 54549.00 рублей;
3. действует пропускная система посещения детского сада;
4. с 1.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
5. на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи ( теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
6. в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
7. своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действий при ЧС и ГО;

8. действуют инструктажи:

98, 97, 96, 95, 94, 93, 101, 100, 99, 80, 88, 83 – по пожарной безопасности,

№ 92, 81, 87 – по предупреждению травматизма,

№ 82- по предупреждению ДДТТ,

№ 86 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,

№ 85 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,

№ 84 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,

№ 80 – при возникновении ЧС,

№ 91 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;

№ 89 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма,

утвержденные приказом № 7 от 1.03.2010 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 3 26.03.2010 г.;

9. оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:

- действие населения при угрозе теракта,

- что делать при обнаружении взрывного устройства,

- если вас захватили в заложники,

- о мерах по противодействию терроризму,

- предупредительная защитная мера,

- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,

-поведение пострадавших,

-ФЗ, постановления, приказы, памятка.

10. работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

11. разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде, утвержденные приказом № 73 от 1.09.2011 году по детскому саду;

12. в целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов, приказ № 72 от 1.09.2011.

### 10. Учебный план образовательного учреждения.

на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности	I младшие группа	II младшая группы	Средние группы «А», «Б», «В», «Г»	Старшие группы «А», «Б», «В»	Подготовительные группы «А», «Б» «В»
1	<b>Познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
2	Формирование целостной картины мира	-	1	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты
3	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
4	Конструирование	1	режимные	режимные	-	-

			моменты	моменты		
5	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	-
1	<b>Художественно - эстетическое развитие</b> Рисование	1	1	режимные моменты	1	1
2	Лепка	1	1	режимные моменты	0,5	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	режимные моменты	0,5	0,5
4	Художественный труд	-	-	-	-	1
5	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	<b>Речевое развитие</b> Развитие речи	1	0,5	-	-	-
2	художественная литература	1	0,5	режимные моменты	1	1
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
4	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	3	3	3
5	Английский язык	-	-	-	2	2
1	<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	2	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	15	16

### 11.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляют старшие медсестры: Давыдова Л.Н. (высшая категория), Аносова И.А. Медицинский блок включает процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского персонала. Укреплению здоровья детей способствуют закаливающие процедуры (корректирующая гимнастика, ходьба по массажным коврикам (после дневного сна), контрастные воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по песку и траве (в летний период). С детьми используются различные виды и формы организации двигательной активности: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки на воздухе, подвижные игры, оздоровительные и динамические паузы на прогулках, свободная двигательная деятельность детей в течение дня. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость и посещаемость детей на стабильном уровне.

### Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	Всего
2,0	1,4	1,6	1,5	1,5	1,5	1.2	1.6	1.4

## Распределение детей ДООУ по группам здоровья:

Группа	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	142	166	173
2 группа	159	133	96
3 группа	27	32	18
4 группа	2	2	2
Индекс здоровья	94	86	87

## 12. Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

### Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

#### Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)

##### Всероссийский уровень

- 1. Победитель** Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» воспитанники подготовительной группы «А»: Гайнутдинов Альмир, Сатдаров Булат, Золотухин Константин, Гиниятуллин Салават, Сатдаров Руслан, Харлан Антонина, диплом г. Бийск, 2017 г.;
- 2. Диплом участника** Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» воспитанники подготовительной группы «А»: Гайнутдинова Альмира, Шайдуллина Самина, Хасаншина Айсель, Яковлева Василиса, Алексеева Настя, Абзяпарова Азалия, Мутагирова Розалия, Сунгатуллина Зульфина, Хамидуллин Расул, Садыков Искандер, Султанов Рамиль, Никифоров Глеб, Морозов Даниил, Капитов Никита, Габбазов Рамзан, Тимофеев Степан, Исхаков Азамат, Хабибуллин Булат, г. Бийск 2017 г.;
- 3. 1 место** в IV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанница средней группы «А» Маринина Мария, диплом, г. Бийск 2017 г.;
- 4. 2 место** в IV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанники средней группы «А» Элекина Вероника, Калимуллина Регина диплом, г. Бийск 2017 г.;
- 5. 3 место** в IV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанники средней группы «А» Сафин Радмир, Шакиров Ислам, диплом, г. Бийск 2017 г.;
- 6. Диплом участника** IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанники средней группы «А» Дергунов Герман, Михеева Аделя, Шугаева Лиза, Тухфетова Лейсан, Гатина Гульназ, Калимуллина Эллина, Улаев Семен, Ахметова Лейсан, г. Бийск 2017 г.;

##### Республиканский

- 1. 1 место** в региональном конкурсе «Подготовишки. Школа. Осень» образовательного центра «Созвездие» г. Набережные Челны РТ воспитанник подготовительной группы «В» Сафаргалеев Самат, куратор Евдокимова Н.А.; воспитанница подготовительной группы «А» Алексеева Анастасия, куратор Сатдарова Г.И., диплом 15 ноября 2016 г.;
- 2. 2 место** в региональном конкурсе «Подготовишки. Школа. Осень» образовательного центра «Созвездие» г. Набережные Челны РТ воспитанник подготовительной группы «В» Гильфанов Булат, куратор Данилова Л.М. воспитанница подготовительной группы «В» Альмеева Айсылу, куратор Евдокимова Н.А., воспитанники старшей группы «А» Сардардинова Аделина, Веренцова Софья, куратор Мухаметзянова З.З., диплом 15 ноября 2016 г.;
- 3. 3 место** в региональном конкурсе «Подготовишки. Школа. Осень» образовательного центра «Созвездие» г. Набережные Челны РТ воспитанник старшей группы «А» Таймуллин Глеб, куратор Данилова Л.М., диплом 15 ноября 2016 г.;
- 4. Диплом участника** регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитаннику средней группы «Г» Евлампьеву Сергею, педагог Данилова Л.М., 16 декабря 2016 г.;
- 5. Диплом участника** регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Изобразительное творчество» воспитаннику подготовительной группы «А» Мухаметзянову Амиру, педагоги Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф., 16 декабря 2016 г.;

6. **Диплом** за активное участие в выставке детских поделок РГУП БТИ «Умелые ручки» на весеннюю тематику, воспитанница 2 младшей группы Мустафина Динара, г. Казань, 2017 г.;
7. **3 место** в республиканском конкурсе средств массовой информации «Доверие и безопасность» по освещению проблем БДД, проект «ТЕЛЕДОРОГА», 2017 г.;

#### Районный

1. **Грамота за знание правил дорожного движения за участие Медиапроекте «ТЕЛЕДОРОГА»** (совместно с Нурлатским телевидением и Нурлатским филиалом ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ») 46 воспитанников, июнь-сентябрь 2016 г. Нурлат ТВ, ссылка [nurlat-rt.ru](http://nurlat-rt.ru)
2. **3 место в конкурсе ГКУ «Центр занятости населения г. Нурлат»** среди детей 6-7 лет «Моя будущая профессия», воспитанник подготовительной группы «Б» Будашкин Иван, август 2016 г.
3. **1 место** в конкурсе «**Золотые руки моей мамы**» редакции газеты «**Дуслык**» («Дружба», «Туслах»), воспитанник подготовительной «В» группы Галимов Адель, 25.11.2016 г.;
4. **Грамота за участие** в конкурсе «**Золотые руки мамы**» редакции газеты «**Дуслык**» («Дружба», «Туслах») воспитанники подготовительной группы «В» Рахматуллина Амиля, Сафаргалеев Самат, Салахова Камилла; воспитанники подготовительной группы «Б» Борина Камелия, Воскобойник Василиса; воспитанники старшей группы «Б» Сафаргалеев Азат, Евдокимова София; воспитанник средней группы «Г» Воскобойник Илья; воспитанник второй младшей группы Борин Елисей, 25.11.2016;
5. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе детского творчества «**Блеск новогодней игрушки**» воспитанники: под.гр. «А» Яковлева Василиса, воспитатель Сатдарова Г.И., под. группа «Б» Борина Камелия, Тютин Саша воспитатели Колесникова Л.Ф., Григорьева Е.Н.; под.гр. «В» Хуснутдинова Элина, Валеева Ралина воспитатель Галиуллина И.К.; ст.гр. «А» Алексеева Даша, Зайцев Вова воспитатель Мухаметзянова З.З.; ср.гр. «А» Элекина Вероника, Ахметова Лейсан, Маринина Мария, Сафин Радмир воспитатель Хисматуллина Г.Ш.; ср.гр. «Б» Мухаматов Самат, Мурадымов Раиф, Шарипова Эмилия, Бажитова Милания, Чернов Богдан воспитатели Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П.; ср.г. «В» Фролова Снежана, Садуртдинов Рустем, Камалетдинов Рустем, Разяпова Зухра воспитатели Магизова И.А., Ендирякова Н.П.; ср. гр.»Г» Варламов Леонид, Борисов Тимур, Гильманова Самина, Гарифинов Тимур воспитатель Данилова Л.М.; 2 мл.гр. Борин Елисей воспитатели Васькова З.А., Бакирова Г.М декабрь 2016 г.;
6. **3 место** в республиканских соревнованиях «**Лыжня Татарстана-2017**» в рамках XXXV открытых Всероссийских массовых лыжных гонок «**Лыжня Росси-2017**» воспитанница подготовительной группы «Б» Тютин Александра, февраль 2017 г.;
7. **Победитель** в районном редакционном конкурсе «Мой лучший игрушечный друг», воспитанник подготовительной группы «А» Сатдаров Руслан, диплом апрель 2017 г.;
8. **3 место** в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «**Дошкольники – за безопасность на дорогах**», команда «Патруль дорожного движения», 18 мая 2017 г.;
9. **Грамота** за знание правил дорожного движения воспитанники старшей группы «Б» Мутигуллин Дамир, Шарифуллин Рушан, Хасанова Айгуль, Гимранов Хаби, Ахмадеева Иллариya, 18 мая 2017 г.;
10. **2 место** в Открытых соревнованиях по фигурному катанию на коньках посвященных «**Дню защиты детей**», номинация «Новичок», воспитанница подготовительной группы «А» Алексеева Настя, 21 мая 2017 г.

#### Участие педагогов в конкурсах.

##### Международный уровень.

1. **Сертификат** международной программы «Эко школа/Зеленый флаг», старший воспитатель Фадеева Т.З.;
2. **Сертификат** международной программы «Эко школа/Зеленый флаг», творческая группа;
3. **Сертификат** участника V Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» г. Казань, КФУ, старший воспитатель Фадеева Т.З., воспитатели Колесникова Л.Ф., Канафина Л.А., Ахметшина Г.У., Евдокимова Н.А., Абдулвалеева Л.Р., Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., Васькова З.А., Бакирова Г.М., Ендирякова



Н.П., Фасхутдинова Р.К., Мухаметзянова З.З., Вафина Л.Х., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В., 1 декабря 2016 г.;

#### **Всероссийский уровень.**

1. **Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России»** V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России», номинация «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания» Санкт-Петербург, диплом 2016 г.;
2. **Победа на отборочном этапе** Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы профсоюзных организаций в номинации «Лучшая первичная профсоюзная организация», председатель ППО, учитель английского языка Мустафина Э.В., диплом февраль, 2017 г.;
3. **Победа и участие** во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», диплом г. Бийск 2017 г.;
4. **Благодарственное письмо** Марданшиной В.Ш. за плодотворное сотрудничество во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке», г. Бийск 2017 г.;
5. **Диплом за вклад** в дело воспитания творческой личности, выявление и развитие потенциала одарённости у детей дошкольного возраста воспитатели Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф., старший воспитатель Фадеева Т.З., г. Бийск 2017 г.;
6. **Лауреат-победитель** открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций обрнауки РФ, март 2017 г.;
7. **Диплом за подготовку победителя** IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Радужная бабочка», воспитатели Халикова А.Д., Хисматуллина Г.Ш., май 2017 г.;

#### **Региональный уровень**

1. **Благодарственное письмо** Министерства образования и науки РТ, музыкальный руководитель Ягуфаров А.М., июнь 2016 г.;
2. **Победитель** 7 конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ в номинации «Духовность и культура», проект «Спортивно- оздоровительный клуб выходного дня «Батыр» для всей семьи, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», диплом сентябрь 2016 г.;
3. **Благодарственное письмо** за участие в региональном этапе 11 всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Татарстанской митрополии, воспитатель татарского языка Шайхутдинова Р.В., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., учитель английского языка Мустафина Э.В., сентябрь 2016 г.;
4. **Диплом участника** Республиканского творческого конкурса «Кояшлы балачак»-«Солнечное детство», номинация «Тәмле булсын»-«Приятного аппетита» воспитатель Вафина Л.Х.;
5. **Диплом участника** Республиканского творческого конкурса «Кояшлы балачак»-«Солнечное детство», номинация «Ачык дәрес»-«Открытый урок» воспитатель Шайхутдинова Р.В.;
6. **Сертификат** Образовательного центра высоких медицинских технологий г. Казань, об обучении на Симуляционном тренинге «Оказание первой медицинской помощи», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 31 января 2017 г.;
7. **Сертификат** Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования о выступлении в рамках курсов повышения квалификации, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2017 г.;
8. **Сертификат** Образовательного центра высоких медицинских технологий г. Казань, об обучении на Симуляционном тренинге «Оказание первой медицинской помощи», воспитатели Бадыгина А.М., Ендирякова Н.П. 7 февраля 2017 г.;
9. **Сертификат** Образовательного центра высоких медицинских технологий г. Казань, об обучении на Симуляционном тренинге «Оказание первой медицинской помощи», воспитатели Хамидуллина Л.Р., Бакирова Г.М., Васькова З.А. 14 февраля 2017 г.;
10. **Благодарность** профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат за активное участие в VI Республиканском конкурсе Профсоюзных агитбригад, март 2017 г.;

11. **3 место** в VI Республиканском конкурсе Профсоюзных агитбригад, диплом, март 2017 г.;
12. **Свидетельство участника** финала республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2017» воспитатель Шайхутдинова Р.В., март 2017 г.;

#### **Спортивные достижения (районный уровень)**

1. **1 место** в соревнованиях по легкой атлетике «Осенний кросс» в разных возрастных категориях: муз. Руководители Ягуфаров А.М., Мингазова Э.А., воспитатели Юхмальчина Н.А., Данилова Л.М., инструктор по физ. Культуре Чухаева Ю.Ю., август 2016 г.;
2. **1 место** в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню физкультурника» воспитатель Толкуева Т.Г., август 2016 г.;
3. **2 место** в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню физкультурника» воспитатель Юхмальчина Н.А., август 2016 г.;
4. **3 место** соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню физкультурника» муз. рук. Мингазова Э.А., август 2016 г.;
5. **3 место** в соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс Татарстана-2016», воспитатель Данилова Л.М., сентябрь 2016 г.;
6. **3 место** в республиканских соревнованиях «Лыжня Татарстана-2017» в рамках 35 открытых Всероссийских массовых лыжных гонок «Лыжня России-2017», воспитатель Данилова Л.М., февраль 2017 г.;

#### **Районный уровень.**

1. **Диплом за активное участие** в X Всероссийском празднике чувашской культуры «УЯВ-2016» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», воспитатель Сибгатуллина Р.Х., 25 июня 2016 г.
2. **3 место в Рейтинге** дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района РТ по итогам 2015-2016 уч.год
3. **2 место в муниципальном этапе** республиканского фестиваля детско-юношеских театров «САЙЯР» на переходящий кубок Министерства образования и науки РТ (Гран-при) и журналов «Салават купере» и «Сэхнэ», воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В. октябрь 2016 г.;
4. **3 место в районном этапе** республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски-2016» инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю., 28 октября 2016 г.;
5. **Грамота за участие** в конкурсе «Золотые руки мамы» редакции газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах») воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Вафина Л.Х., 25.11.2016 г.;
6. **1 место** в конкурсе снеговиков редакции газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах»), коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» январь 2017 г.;
7. **2 место** в районном конкурсе «Воспитатель года Республики Татарстан - 2017», воспитатель Шайхутдинова Р.В., Грамоты: отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района и Нурлатской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РТ, 24 января 2017 г.;
8. **Победитель в номинации «Сувенир-украшение»** II районного конкурса-выставки декоративно - прикладного творчества, воспитатель Халикова А.Д., 27 января 2017 г.;
9. **Победитель в номинации «Игрушка-подарок»** II районного конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества, воспитатели Васькова З.А., Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., 27 января 2017 г.;
10. **1 место** в районном конкурсе «Лучшая профсоюзная агитбригада-2017» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» 2 марта 2017 г.;
11. **Грамота** за активное участие в районном конкурсе «Лучшая профсоюзная агитбригада-2017» воспитатели Васькова З.А., Фасхутдинова Р.К., Данилова Л.М., инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю., музыкальные руководители Мингазова э.А., Ягуфаров А.М., 2 марта 2017 г.;
12. **3 место** в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя фантазия 2017» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» 16 марта 2017 г.;
13. **Диплом** главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат Кузюрова Р.А. за вклад в развитие и популяризацию самодеятельного народного творчества и активное участие в Фестивале художественной самодеятельности среди предприятий, организаций, учреждений и сельских поселений НМР РТ, 27 апреля 2017 г.;

14. **Грамота** главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат Кузюрова Р.А. за активное участие, значительные успехи и достойное представление Нурлатского муниципального района на конкурсах республиканского уровня в области образования., воспитатель Шайхутдинова Р.В., апрель 2017 г.;

#### Публикации

1. Публикация во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ», св-во о регистрации в СМИ Эл №ФС77-58257 [www.pdou.ru](http://www.pdou.ru), воспитатель Канафина Л.А., август 2016 г.;
2. Публикация в районной газете «Дружба», статья «От «РИТЭКа»- 10 грантов», об участии в конкурсе социальных и культурных проектов АО «РИТЭК» и Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ», 23 сентября 2016 г. №71 (10696);
3. **Сертификат о публикации** в Сборнике «Интеллект+здоровье» участников регионального семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений, воспитатели Данилова Л.М., Хамидуллина Л.Р., Канафина Л.А., воспитатель татарского языка Шайхутдинова Р.В., музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., г. Нижнекамск, 25.11.2016 г.;
4. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Золотые руки мамы», об участии в конкурсе газеты «Дружба» «Золотые руки моей мамы» 25 ноября 2016 г. №88 (10713);
5. Публикация в районной газете «Дуслык», статья «Эниемнең алтын куллары», об участии в конкурсе газеты «Дружба» «Золотые руки моей мамы» 25 ноября 2016 г. №88 (10713);
6. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Золотые руки моей мамы», 25.11. 2016 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
7. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Голосование в конкурсе снеговиков завершилось», 28.12. 2016 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
8. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлате выбрали воспитателя года» 24.01. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
9. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлате выбрали лучшую профсоюзную агитбригаду» 02.03. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
10. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Воспитатель детского сада «Камыр Батыр» города Нурлат Разиля Шайхутдинова участвует в финале республиканского конкурса «Воспитатель года-2017» 15.03. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
11. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Воспитатель-это призвание» 24 марта 2017 г. №20 (10743);
12. Публикация в газете «Новое слово», статья «В жанре агитпропа» №6 (742) 16-31 марта 2017 г.;
13. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Воспитатель-это призвание» 24 марта 2017 г. №20 (10743);
14. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Лучший друг-человек паук» 14 апреля 2017 г. №26 (10749);
15. Публикация в районной газете «Дуслык», статья «Кеше –үрмәкүч- иң яхшы дус», 14 апреля 2017 г. №26 (10749)
16. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «в ГДК Нурлата состоялся гала-концерт фестиваля художественной самодеятельности трудовых коллективов среди организаций, предприятий и учреждений муниципального района «Фейерверк талантов» 28.04. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
17. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В «Камыр Батыре» прошла акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево!» 02.05. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
18. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В детском саду «Камыр Батыре» с детьми проводят занятия на экологические темы» 12.05. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)
19. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В детском саду «Камыр Батыр» прошел семинар для повышения уровня билингвального образования воспитателей» 14.05. 2017 г., [www.nurlat-tat.ru](http://www.nurlat-tat.ru)

#### Видеосюжеты

1. **Видеосюжет** на Нурлат ТВ об участии в муниципальном этапе ежегодного республиканского фестиваля детско-юношеских театров «САЙЯР» на переходящий кубок

Министерства образования и науки РТ (Гран-при) и журналов «Салават купере» и «Сэхнэ» , 21 октября 2016 г., ссылка [nurlat-rt.ru](http://nurlat-rt.ru);

2. **Интервью** с музыкальным руководителем Мингазовой Э.А. о работе республиканского семинар-практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках Республиканской инновационной площадки (РИП) ПМЦПКиППРО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Система работы ДОУ для развития потенциальных возможностей талантливых детей» в программе телеканала «Луч» г. Альметьевск, 9 ноября 2016 г., ссылка [luch-tv.ru](http://luch-tv.ru)

### **13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

-Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

-Создается современная предметно - развивающая среда в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

-Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы МАДОУ и применение активных форм работы с семьей.

-МАДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

#### **13.1. Основные проблемы образовательного учреждения, в том числе нерешённые в отчётном году**

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства, сохраняются еще проблемы, которые придется решить в ближайшее время: капитальный ремонт канализации и водоснабжения на двух этажах, приобретение оборудования на прогулочные участки, Запланирована замена входных ворот и калиток за счет внебюджетных средств.

#### **13.2.Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе**

-Обеспечить нормативные, организационные и программно - методические условия для внедрения основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС.

- Привести в соответствии с ФГОС развивающую предметно - пространственную среду МАДОУ.

- Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по билингвальному образованию с использованием УМК через методическое сопровождение, координацию действий , повышение квалификации педагогов;

- Оптимизация оздоровительной деятельности в ДОУ: для обеспечения эмоционального благополучия и удовлетворения духовных и физических потребностей детей;

-Построение педагогического процесса на основе передовых игровых педагогических технологий путем создания условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)..